

VAKIFBANK ZÜBEYDE HANIM ANADOLU LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF 2. DÖNEM 2. SINAV SENARYOLARI

| Ders Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---|--|-------------|
| Türk Dili ve Edebiyatı | A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 |
| | A.3.9. Metinde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. | 1 |
| | A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 1 |
| | A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 |
| | A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |
| Matematik | 10.5.1.1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 |
| | 10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 2 |
| | 10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 6 |
| | 10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 1 |
| Fizik | 10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. | 1 |
| | 10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 |
| | 10.4.2.1. Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışık geçirme özelliklerini açıklar. | 1 |
| | 10.4.3.1. Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir. | 2 |
| | 10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar | 2 |
| | 10.4.5.1. Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar. | 1 |
| | 10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar | 1 |
| 10.4.6.1. Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir. | 1 | |
| Kimya | 10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır. | 1 |
| | 10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 |
| | 10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder. | 1 |
| | 10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 2 |
| | 10.3.2.2. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 |
| | 10.3.3.1. Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar. | 1 |
| | 10.3.3.2. Günlük hayatta asit ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar. | 1 |
| | 10.3.4.1. Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| 10.4.1.1. Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | |
| Biyoloji | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez. | 4 |
| | c. Eşeye bağlı kalıtım; hemofili ve kısmi renk körlüğü hastalıkları bağlamında ele alınır. Eşeye bağlı kalıtımın Y kromozomunda da görüldüğü belirtilir. ç. Soyağacı örneklerle açıklanır. d. Kalıtsal hastalıkların ortaya çıkma olasılığının akraba evlilikleri sonucunda arttığı vurgusu yapılır. | 2 |
| | 10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a. Popülasyon, komünite ve ekosistem arasındaki ilişki örneklerle açıklanır. b. Ekosistemde oluşabilecek herhangi bir değişikliğin sistemdeki olası sonuçları üzerinde durulur. c. Öğrencilerin kendi seçecekleri bir ekosistemi tanıtan bir sunu hazırlamaları sağlanır. | 2 |
| | 10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 |
| | 10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. a. Madde ve enerji akışında üretici, tüketici ve ayrıştırıcıların rolünün incelenmesi sağlanır. b. Ekosistemlerde madde ve enerji akışı; besin zinciri, besin ağı ve besin piramidi ile ilişkilendirilerek örneklendirilir. c. Biyolojik birikimin insan sağlığı ve diğer canlılar üzerine olumsuz etkilerinin araştırılması ve tartışılması sağlanır. | 1 |

| | | |
|-----------|--|---|
| Coğrafya | 10.2.5. Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir. | 1 |
| | 10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılımını, nüfusun dağılımında etkili olan faktörler açısından değerlendirir. | 1 |
| | 10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 |
| | 10.2.8. Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | 10.2.9. Türkiye’deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 |
| | 10.2.10. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye’den örneklerle açıklar. | 1 |
| | 10.2.11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 |
| | 10.2.12. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur. | 1 |
| | 10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 |
| | 10.4.1. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 |
| Tarih | 10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti’nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı açısından açıklar. | 2 |
| | 10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti’nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder. | 2 |
| | 10.5.7. Osmanlı Devleti’nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder. | |
| | 10.6.1. Topkapı Sarayı’nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder. | 1 |
| | 10.6.2. Osmanlı Devleti’nde merkezî otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder. | 2 |
| | 10.7.1. Osmanlı Devleti’nde millet sisteminin yapısını analiz eder. | 1 |
| | 10.7.2. Osmanlı Devleti’nin fethettiği yerleşim yerlerinin İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder. | 1 |
| | 10.7.4. Lonca Teşkilatının Osmanlı ekonomik sistemi ve toplum yapısındaki yerini analiz eder. | 1 |
| İngilizce | E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage. | 1 |
| | E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips. | 1 |
| | E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world. | 1 |
| | E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information. | 1 |
| | E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette. | 1 |
| | E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines. | 1 |
| Almanca | 18. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. | 1 |
| | 19. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 3 |
| | 23. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. | 2 |
| | 24. Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z.B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben. | 2 |
| D.K.A.B. | İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar. | 1 |
| | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | 1 |
| | İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. | 1 |
| | Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder. | 1 |
| | İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır. | 1 |
| | Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 |
| | İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 |
| | İslam düşüncesindeki amelî fihhi yorumları tanıır. | 1 |
| Felsefe | 10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 |
| | 10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 |
| | 10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 2 |
| | 10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 |
| | 10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 |
| | 10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder. | 2 |